

Утверждаю

Директор

МУ «Центр помощи детям «Надежда»
г. Магнитогорска

Митрофанова Т.Б.

« 28 12 » 20 11 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии МУ «Центр помощи детям «Надежда» г. Магнитогорска с ПДН отдела полиции в Орджоникидзевском районе по г. Магнитогорску

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение объединяет усилия администрации МУ «Центр помощи детям «Надежда» г. Магнитогорска (далее - Учреждение), педагогов, социального педагога, педагога-психолога и действия сотрудников ПДН ОП «Орджоникидзевский» по реализации и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании и полном государственном обеспечении в Учреждении.

1.2. Для обеспечения эффективности процесса профилактики и правонарушений мероприятия по взаимодействию реализуются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ).
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежной и детских общественных объединений» (в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 № 31-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.07.2011 № 169-ФЗ).
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120-ФЗ от 24.09.1999 г.).
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Декларация принципов толерантности, резолюция 5.61. Генеральной конвенции ЮНЕСКО от 16.12.1995 г.
- Минимальный социальный стандарт Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» (ИМП МО РФ от 15.12.2002 г. № 30-51-914/16).
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 28.04.2009 г. № 71-ФЗ.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Рекомендации об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (№ 06-224 от 10.03.2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (№ 06-348 от 07.02.2008 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 октября 2011 г. № 2537 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011-2015 годы».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 05.09.2011 г. МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».
- Государственная программа Челябинской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Челябинской области» на 2016 – 2020гг. (Постановление Правительства Челябинской области от 24.12.2015 № 689-П).

1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1.1. Цель:

- создание условий для эффективной реализации системы профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений и других видов девиантного поведения среди воспитанников Учреждения

1.2. Задачи:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей детей;
- раннее выявление асоциального поведения среди воспитанников Центра;
- создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки воспитанников;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, состоящих на различных видах учета, а также, воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- обеспечение эффективного взаимодействия Центра помощи детям «Надежда» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации профилактической работы в Центре помощи детям «Надежда»
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди воспитанников, педагогических работников
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- организация профилактической работы по пропускам учебных занятий без уважительной причины;
- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде;
- организация деятельности по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних;
- организация профилактической деятельности по противодействию экстремизма;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Конвенции ООН по правам ребенка).

3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- **трудная жизненная ситуация** - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.д.), которую он не может преодолеть самостоятельно;

- **дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- **дети, оставшиеся без попечения родителей** - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке;

- **дети-сироты** - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- **индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (ИПР несовершеннолетнего)** - план мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации;

- **самовольный уход** - отсутствие несовершеннолетнего в возрасте до семи лет в течение 1 часа, несовершеннолетних в возрасте старше 7 лет в течение 3 часов без оповещения о своём местонахождении законного представителя, сотрудников учреждения, педагогов с момента наступления времени, оговорённого для возвращения;

- **правонарушение** - неправомерное поведение, виновное противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным (деликтоспособным) лицом или лицами;

- **преступление** - правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности;

- **деструктивное поведение** – разрушительное поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека;

- **девиантное поведение** - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.

2. ФУНКЦИИ СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

- обеспечивать и реализовывать индивидуальные и групповые профилактические мероприятия, направленные на формирование социально-приемлемой модели поведения несовершеннолетних;
- предпринимать меры, направленные на снижение самовольных уходов среди воспитанников, на совершение несовершеннолетними правонарушений и преступлений;
- осуществлять анализ причин и условий, способствующих к проявлению девиантного, всех видов деструктивного поведения у воспитанников;
- осуществлять мониторинг банка данных воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- при выявлении детей с признаками жестокого обращения с ними, с признаками физического, психического или сексуального насилия, неприятия родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, незамедлительно (в течение 3-х часов) направляют информацию в органы внутренних дел, прокуратуру, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства;
- совместно с сотрудниками ПДН ОП «Орджоникидзевский» выполняет алгоритм действия при самовольном уходе воспитанника Учреждения;
- предоставлять сотрудникам отдела полиции информацию о воспитанниках, самовольно-покинувших учреждение (характеристику, предполагаемые места нахождения, информацию о родственниках, друзьях, другие контакты);
- ставить на внутренний учет воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации в соответствии с положением о постановке воспитанников на внутренний учет;
- реализовывать в воспитанники, оказавшимися в трудной жизненной ситуации индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних с назначением педагога-куратора.

5. ФУНКЦИИ СОТРУДНИКОВ ПДН ОП «ОРДЖОНИКИДЗЕВСКИЙ»

Осуществляют индивидуальную профилактическую работу в согласовании с законным представителем несовершеннолетних воспитанников с несовершеннолетними:

- употребляющими наркотические или психотропные вещества,
- совершившими административные правонарушения (в т.ч. до достижения возраста административной ответственности);
- освобожденными от уголовной ответственности вследствие амнистии, изменения обстановки, с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившими общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии,
- обвиняемыми или подозреваемыми, если избрана мера пресечения,

- освобождёнными от отбывания наказания: условно-досрочно, по амнистии, с помилованием,
- освобождёнными из учреждений УИС, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они допускали нарушения режима, и (или) после освобождения находятся в социально опасном положении,
- осуждёнными: с применением принудительных мер воспитательного воздействия, условно, к обязательным работам, к исправительным работам и иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- по запросу законного представителя несовершеннолетних участвует в реализации индивидуальных и групповых программ, направленных на профилактику девиантного поведения воспитанников;
- по запросу законного представителя принимает участие в заседаниях Совета профилактики;
- осуществляют мероприятия по розыску воспитанников, самовольно покинувших учреждение
- совместно с специалистами Учреждения принимают участие в анализе причин и условий, способствующих самовольным уходам, правонарушениям, преступлениям среди несовершеннолетних