**Организация работы по  профилактике правонарушений**

**несовершеннолетних  в условиях МУ «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»**

Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих отягощающие факторы становления, наследственную патологию, многочисленные отклонения, заложенные еще в раннем возрасте, обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

Профилактическая работа – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. В деятельности по предупреждению центр тяжести переносится на раннюю профилактику. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. Значение ранней профилактики определяется тем, что при правильной организации она более эффективна и экономична по сравнению с другими уровнями профессиональной деятельности, так как направлена на предотвращение или устранение относительно слабых общественных изменений личности подростков, не ставших еще устойчивыми. При условии своевременного проведения она может дать значительные положительные результаты и тем самым исключить необходимость применения более суровых мер, в том числе и уголовно-правового характера.

Центр обладает возможностью для проведения профилактической работы, в частности он имеет возможность влиять на развитие личности ребенка. Анализ состава детского контингента показывает, что в них больше половины поступающих составляют дети из неблагополучных семей, чьи родители ведут аморальный образ жизни, ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности. Дети из таких семей нуждаются в участии и поддержке со стороны педагогов Центра. Отрицательный микроклимат в неблагополучных семьях создает объективные предпосылки для появления асоциального поведения. У детей из неблагополучных семей, в силу их повышенной внушаемости, эмоционально-волевой неустойчивости, имеется повышенная склонность к возникновению социально отрицательных форм поведения, как сквернословие, хулиганские поступки, бродяжничество, а также курение и употребление ПАВ и алкоголя.  У этих детей отмечаются раздражительность, эмоциональная неустойчивость, тревожность, агрессивность и негативизм. В целом их поведение непредсказуемо. Характерной особенностью является то, что такие дети не признают своих отрицательных эмоций в связи с неправильным поведением, и поэтому у них с трудом формируются адекватные формы социального поведения.

В нашем учреждении созданы условия для воспитания и развития личности ребенка:

* гуманный стиль отношений между всеми участниками воспитательного процесса;
* демократические принципы и стиль управления, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
* разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в воспитательном пространстве;
* возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Меры предупреждения, профилактики в Центре направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения. Вопросом предупреждения правонарушений несовершеннолетних, ранней профилактики в нашем учреждении уделяться большое внимание.

В плане профилактики правонарушений перед коллективом Центра ставятся ***следующие задачи:***

1. Выявление детей склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка.
2. Организация мониторинга эффективности организуемой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников Центра.
3. Создание системы в работе по профилактике правонарушений.
4. Законопослушное поведение воспитанников.

Планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников в нашем Центре ведется ***по следующим направлениям:***

**I. Контрольно-аналитическая деятельность администрации:**

* изучение социального состава воспитанников детского дома (социальная служба);
* планирование и реализация воспитательно-образовательных программ;
* проверка дневников, личных дел воспитанников Центра (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по социальным вопросам, воспитатели);
* анализ занятости воспитанников в свободное время, анализ планов воспитательной работы воспитателей, педагогов дополнительного образования.

**II. Исследовательская работа, изучение воспитанников:**

* проведение диагностического исследования: анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками;
* проведение диагностической работы по исследованию эмоционального выгорания и взаимоотношения в коллективе педагогов.

**III.  Индивидуальная работа с воспитанниками:**

* проведение заседаний Совета профилактики по возникающим проблемам;
* индивидуальные профилактические беседы при заместителе директора по социальным вопросам с детьми «группы риска»;
* индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления;
* профориентационная работа;

**IV. Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями профилактики правонарушений,**

* изучение семей воспитанников социальных сирот (ближайшее окружение ребенка, до его поступления в Центр);
* установление контактов с психологом, социальным педагогом, классным руководителем, образовательных учреждений, в которых обучаются наши дети;
* привлечение специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управления социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания помощи в переориентации личности родителей, возвращения детей в семью;
* работа Лектория «Закон и подросток» и реализация совместного плана по  
  профилактике правонарушений и преступлений с отделом по делам  
  несовершеннолетних ОП Орджоникидзевский по г. Магнитогорску, ПНД г. Магнитогорска,

**VI. Организация полезного  досуга воспитанников в детском доме:**

* реализация годового плана воспитательной работы;
* организация занятости детей  дополнительным образованием  в Центре и учреждениях дополнительного образования города.
* организация встреч с врачами, наркологом, специалистами КДН, работниками Подразделения по делам несовершеннолетних, инспекторами ГИБДД;
* Организация спортивно-оздоровительных мероприятий;
* Организация экскурсий детей Центра в Картинную галерею;
* проведение месячника правовых знаний «Мы за здоровый образ жизни», Дня правовых знаний, Дней противодействия наркотикам и иным психически активным веществам;
* проведение Дней здоровья, мероприятий по охране здоровья, бесед по технике безопасности;
* система занятости воспитанников, отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Для подростков досуг – огромное пространство для приобретения знаний и расширения духовного горизонта, развитие интересов, способностей, талантов. Досуг становится пространством принятия собственных решений.

Когда ребенок попадает к нам, он настолько ущербным себя чувствует, брошенным, обиженным, что к нему никак не пробиться, он закрыт. Нужно его заинтересовать, предложить ему то занятие, которое не только будет ему нравиться, но и позволит увлечься. Особенно важно это в случае не очень хорошо идущей учебы в школе. Что-то у детей должно получаться отлично. В Центре можно научиться многому: чтению стихов, рисованию, рукоделию. Содержание воспитательной работы  в Центре направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. В Центре работает  студия: «Путь к успеху»,  реализующие программы дополнительного образования, и направленных на обучение жизненным навыкам, профилактической и коррекционной направленности: «Правовед» (формирование социально-приемлемой модели поведения); «Дорога в жизнь» (создание условий для профессионального определения воспитанников); «Мастер-универсал» (формирование трудовых навыков); «Фетровая фантазия» (формирование трудовых навыков); «Тестопластика» (формирование трудовых навыков); «Шелковые ленточки» (формирование трудовых навыков); «Добейся успеха» (программа социально-педагогической направленности); «Трамплин» (программа постинтернатного сопровождения); «Вместе мы сильнее» (профилактика правонарушений и употребления алкоголя или ПАВ); «Я настоящий!» (программа по снижению агрессивности у подростков); «Ценности жизни» (профилактика психоэмоционального здоровья и суицидального поведения); «ЛадьЯ» (первичная профилактика ВИЧ/СПИДа и рискового поведения подростков); «Твое психологическое здоровье» (программа коррекции страхов и тревожности); «Лесенка успехов» (коррекция и профилактика психологических процессов); «Алкоголь и будущее – несовместимы!» (профилактика негативных привычек, употребления алкоголя и ПАВ среди несовершеннолетних); «Путь здоровья» (программа социально-педагогической направленности); «Школа докторов природы» (привитие культурно-гигиенических навыков); «Шаги к успеху» (программа психологического сопровождения); «Ступени здоровья» (программа социально-педагогической направленности); «Наставник -не рядом, а вместе!» (программа социально-педагогической направленности).

Работает детский пресс-центр  (выпуск газеты «Вестник Надежды» 1 раз в месяц).

Педагогический коллектив старается, чтобы у ребят не было бесцельного досуга, внеурочное время должно быть наполнено содержанием, интересным, увлекательным, полезным. Нет хуже зла, чем безделье. И коллектив Центра для организации разностороннего познавательного досуга проводит разнообразную работу.

Изменение ребенка очень сложный вопрос, который требует особых знаний, владения приёмами и методами работы, особого устройства детей, умения проводить комплексной профилактической и реабилитационной работы, строить совместную работу со многими специалистами. Все эти мероприятия индивидуальны, с учетом возраста, физического и нервно-психического состояния ребенка.

Одной из важнейших задач воспитательной работы направленной на профилактику правонарушений  и  самовольных уходов  и суицидального поведения  несовершеннолетних является обеспечение воспитанникам Центра  занятости, направленной на развитие позитивного отношения к жизни, развитие навыков,  позволяющих  им успешно адаптироваться  в социуме.  В  конце августа,  ежегодно, все воспитанники Центра  определяются в образовательные учреждения в соответствии с возрастными и интеллектуальными особенностями. Все воспитанники  посещают учреждения дополнительного образования города.

 С целью создания условий для нормального психического, психофизического, личностного развития воспитанников  педагогом-психологом проводятся   индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с использованием игровых приёмов, релаксационных упражнений. Педагогом – психологом  проводятся  индивидуальные и групповые коррекционные  занятия, направленные на коррекцию эмоциональных нарушений воспитанников.

 Действенным механизмом,  формирующим позитивное отношение к жизни у подростков и вовлекающим их, в активную  деятельность, позволяющую  приобрести опыт социального взросления,  является развитие  волонтерского движения. В Центре создан  волонтерский  отряд «Волонтёры Надежды»,  в деятельность которого в первую очередь мы стараемся вовлечь детей подросткового возраста, склонных   к совершению правонарушений.

Для организации досуга воспитанников Центра, с целью, снижения риска их социальной и психологической дезадаптации, развития творческих способностей, формирования навыков здорового образа жизни, духовно-нравственного  воспитания  проводятся различные спортивные, развлекательные, интеллектуальные и познавательные мероприятия. Воспитанники участвуют в городских массовых праздниках, посещают культурно-досуговые центры города,  совершают экскурсии.  Участвуют в различных  творческих конкурсах,  городских спортивных соревнованиях. Со многими учреждениями города заключены договора социального партнерства.

Для более эффективной работы с подростками со многими учреждениями заключены договора социального партнерства.

Администрации и педагогами Центра ведется постоянная  целенаправленная индивидуальная работа с подростками склонными к самовольным уходам. Причины  самовольных уходов воспитанников из Центра - это прежде всего желание  общаться в компании сверстников, значимой  для подростка референтной группе,  к сожалению это чаще всего компании асоциального поведения.  Часто у детей, склонных к совершению правонарушений,  благодаря  целенаправленной работе, наблюдается положительная динамика, снижение количества уходов.

Необходимо также учитывать, что подростки часто приходят в Центр из неблагополучных  семей, с накопленным опытом асоциального поведения.  Поступают дети с нарушениями психического здоровья, пережившие различные психологические травмы, иногда склонные к совершению суицидальных попыток  и здесь очень важным является вовремя предпринять  необходимые меры  по нивелированию последствий полученных психологических травм. Если по результатам психолого-педагогической  диагностики выявляются,  какие либо отклонения, мы обращаемся за помощью к специалистам, работа  педагогов с ребенком  обязательно строится с   учетом  его индивидуальных особенностей, состояния здоровья, приобретенного жизненного опыта.

Проводимая работа по профилактике правонарушений создает благоприятный фон для целенаправленной подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. Несмотря на положительные результаты, предстоит еще большая работа по совершенствованию деятельности в данном направлении.